

長 庚 科 技 大 學  
幼 保 專 題 實 務

品格教育繪本實作-以「小貓花花」為例

研究學生：二技幼保二年一班 陳思穎、陸韋庭、黃郁慈

指導老師：林冠良

日期：一百零八年十二月

## 摘要

繪本在幼兒的成長過程中已經是不可或缺的一部分，一本好的繪本，可以帶給幼兒很深的影響，能讓幼兒思考、啟發，也能增加幼兒的生活經驗，增進語文能力，所以研究者想創作出一本有關分享的品格教育繪本-《小貓花花》。研究者在探討文獻部分，有探討好繪本的特質、品格教育及分享之相關繪本。使用的研究方法有實作、教學、觀察。我們在教學的部分使用的是自製繪本到幼兒園對5-6歲的幼兒進行教學。

研究結果一共分為三個部分：第一部分為繪本創作理念，故事內容從一開始小貓花花都獨佔遊樂器材及不分享魚給其他的貓咪，最後讓小貓花花明白分享的重要性。第二部分為繪本的製作與作品分析，分為設計並確認角色、繪製分鏡草稿圖、實驗上色的工具和紙張的材質、選擇適合的媒材上色、作品內容分析、最後排版印刷及裝訂。第三部分為研究者將完成的繪本帶到幼兒園教學，紀錄幼兒的回應。依據以上研究及創作的結論，對家長、教保員，及未來研究者提出建議。

關鍵詞：品格教育、繪本